Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przygotowanie merytoryczne do prowadzenia kolejnych zajęć: RESOCJALIZACJA NIELETNICH**					Kod modułu**: I.1**	
	Nazwa przedmiotu: **PATOLOGIE I DEWIACJE SPOŁECZNE**					Kod przedmiotu: **I.1/49**	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją nieletnich**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **studia I stopnia**	
	Rok / semestr: **I/2**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**15**	**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Piotr Kulikowski
Prowadzący zajęcia*	Dr Piotr Kulikowski, mgr Robert Witkowski
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie podstawami teoretycznymi, terminologią z zakresu patologii społecznej i dewiacji, a także etiologią, symptomatologią oraz oddziaływaniami profilaktycznymi w różnych aspektach funkcjonowania jednostek i grup społecznych. Rozwijanie umiejętności identyfikacji zjawisk patologicznych i dewiacyjnych.
Wymagania wstępne	Wprowadzenie do pedagogiki, psychologia rozwoju człowieka

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię stosowaną w systemie nauk pedagogicznych w zakresie patologii społecznych i dewiacji, rozumie ją w kontekście pedagogiki resocjalizacyjnej.	K_W01
02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące najważniejszych współczesnych teorii i nurtów oraz mechanizmów psychologicznych, pedagogicznych, zachowań patologicznych i dewiacyjnych jednostki i grupy społecznej oraz więzi społecznych, ich prawidłowości i zaburzeń w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej.	K_W10
03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące uczestników działalności resocjalizacyjnej i różnych środowisk wychowawczych oraz procesów w nich zachodzących, zarówno w przypadku normy, jak i patologii, w tym o człowieku jako sprawcy i ofierze patologii i dewiacji społecznej, etiologii i skutkach.	K_W08

04	Potrafi wykorzystywać posiadana wiedzę do obserwowania i prawidłowego interpretowania różnych zjawisk społecznych oraz relacji między nimi, wykorzystując wiedzę z zakresu patologii i dewiacji społecznych, w powiązaniu z obszarem działalności edukacyjnej i resocjalizacyjnej.	K_U01
05	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania przyczyn i skutków różnych dewiacji i patologii społecznych.	K_U02
06	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do projektowania strategii zapobiegania zjawiskom patologicznym w odniesieniu do jednostki i grupy społecznej.	K_U03
07	Potrafi wskazać psychologiczne i pedagogiczne czynniki wpływające na zachowania patologiczne; potrafi diagnozować problemy patologii społecznej i wskazywać uwarunkowania zachowania jednostki.	K_U07 K_U11
08	Jest gotów do podejmowania działań edukacyjnych i resocjalizacyjnych w sposób profesjonalny i etyczny.	K_K02
09	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, prezentując otwartość na osoby zagrożone skutkami patologii i dewiacji społecznej; jest gotów do współpracy ze specjalistami.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Definiowanie podstawowych pojęć: norma, dewiacja, dezorganizacja, dezintegracja, patologia
2. Biopsychiczne i socjokulturowe uwarunkowania zachowań patologicznych i dewiacyjnych– przegląd teorii i koncepcji patologii społecznej i zachowań dewiacyjnych.
3. Dewiacja a patologia – klasyfikacja zjawisk społecznych
4. Czynniki makrospołeczne I mikrospołeczne w rozwoju zjawisk patologicznych i dewiacyjnych
5. Anomia społeczna – systemowe i kulturowe zmiany (symptomy, strategie przeciwdziałania, konsekwencje społeczne)
6. Strategie minimalizowania skutków patologii społecznej

Ćwiczenia

1. Alkoholizm i problemy alkoholowe – uwarunkowania, leczenie, terapia
2. Narkomania jako problem społeczny – mikro i makrospołeczne uwarunkowania zjawiska, modele przeciwdziałania, diagnoza symptomów, leczenie, terapia, profilaktyka
3. Dewiacje życia seksualnego: prostytucja, pedofilia, kazirodztwo
4. Wykluczenie społeczne: mobbing, bulling, bezdomność, dzieci ulicy; pojęcia, uwarunkowania, skala zjawiska, konsekwencje i mechanizmy przeciwdziałania
5. Handel ludźmi – uwarunkowania, dziedziny niewolnictwa, skala i przeciwdziałanie w wymiarze globalnym,, regionalnym i krajowym
6. Korupcja jako przejaw patologii instytucji; rodzaje, skala, zasięg
7. Uzależnienia behawioralne: hazard, Internet, pracoholizm, zakupoholizm

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	1. Hołyst B., Zagrożenia ładu społecznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. 2. Pospiszyl, I., Patologie społeczne, Warszawa 2019. 3. Siemaszko, A., Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych. Warszawa 1993. 4. Pierzchała K., Cekiera Cz., Człowiek a patologie społeczne, Toruń 2009. 5. Urban B., Dewiacje wśród młodzieży, Kraków 2001. 6. Nowak A., Wysocka E., Problemy i zagrożenia społeczne we współczesnym świecie: elementy patologii społecznej i kryminologii, Katowice 2001.
Literatura uzupełniająca*	1. Charkowska K., Zjawisko prostytucji w doświadczeniach prostytuujących się kobiet. Kraków 2012. 2. Jarosz, M., Samobójstwa. Ucieczka przegranych. Warszawa 2004. 3. Bechowska-Gebhardt A., Stalewski T., Mobbing: patologia zarządzania personelem, Warszawa 2004. 4. Dylus A., Rudowski A., Zaborski M., Korupcja, uwarunkowania i przeciwdziałanie, Ossolineum 2006.
Metody kształcenia stacjonarnego	Wykład konwersatoryjny Metody problemowe: dyskusja dydaktyczna, analiza przypadku. Metody praktyczne: ćwiczenia, projekt
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Wykorzystanie platformy edukacyjnej, np. MS Teams

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Prezentacja multimedialna		01 - 03
Projekt		04- 06
Dyskusja dydaktyczna		01-09
Kolokwium		04-09
Formy i warunki zaliczenia	Egzamin – test 50% Projekt – 30% Aktywny udział w dyskusji, ćwiczeniach – 20%	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	15		5
Samodzielne studiowanie	10		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	15	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	24	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	24	15	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	10	
Udział w konsultacjach	1		

Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	50	5
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**5**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,2**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2,4**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo